

資訊工程學系 115 學年度大學申請入學備審資料準備指引		
審查項目	審查資料項目內容	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 修課紀錄重視數學、語文與科技領域成績。
課程學習成果	C. 實作作品	1. 請提供高中(職)在校學習期間具代表性之實作作品。 2. 請提供能展現實作作品之學習成果，及過往修習課程中所培養的邏輯推理、問題解決、科學應用實作能力。 3. 資訊科技或數學相關之探究與實作成果尤佳。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	1. 在校期間透過校課程或自我學習之完整計畫、執行結果、具體收穫與反思。
	J. 競賽表現	2. 資訊或數理類相關競賽尤佳。
	M. 特殊優良表現證明	3. 特殊優良紀錄證明：為校內外參與各類活動或課堂學習成果的具體收穫。以上學習成果如為小組團體，請敘明個人貢獻項目。
	N. 多元表現綜整心得	4. 多元表現綜整心得：為高中畢業前的關聯、以及自我能力或發掘、具體學習事證、收穫與反思。 5. 其他有利於呈現個人特質、學習歷程及多元表現等成果。 6. 本項評量重點在於學習過程中具體收穫與反思，參與及得獎數量非評量重點。
學習歷程自述	P.就讀動機	1. 請具體說明申請本系的動機？(因為某些背景或事件)。 2. 請具體說明求學過程(不限高中階段)與資訊領域相關之連結。 3. 請說明你適合就讀本系的人格特質，或做了哪些準備。 4. 請問你目前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何解決與面對？ 5. 請問你過去有成功的經驗為何，及分析成功因素。